

**Základní škola Pozořice,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

Školní rok 2010/11

1. Základní údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola Pozořice, příspěvková organizace
<i>Adresa školy</i>	U Školy 386, Pozořice 664 07
<i>Zřizovatel školy</i>	Městys Pozořice
<i>Ředitel školy</i>	PhDr. Jan Dudek
<i>Zástupkyně ředitele</i>	Mgr. Pavlína Vojtěchová
<i>Telefon</i>	544 226 100, 774 840 020
<i>E-mail</i>	info@zspozorice.cz
<i>www.stránky</i>	www.zspozorice.cz
<i>Součásti školy</i>	Školní družina (tel.: 544 226 100, 774 840 024)
	Školní jídelna (tel.: 544 226 253, 774 840 022)
<i>Datum zařazení do sítě</i>	27. 3. 1996
<i>Typ školy</i>	Úplná
<i>Spádový obvod</i>	Hostěnice, Kovalovice, Sivice, Tvarožná, Viničné Šumice

Školská rada:

Členové školské rady:

Mgr. Aleš Tinka, Mgr. Alena Haraštová, Mgr. Petr Kadlec **za pedagogické pracovníky**

Božena Škrobová, Jana Kulhánková, RNDr. Aleš Mikula **za zřizovatele školy**

Jana Železná, Petr Coufal, Jarmila Jeřábková **zástupci rodičů**

Ve školním roce 2010/2011 se konala 2 zasedání školské rady (zápisy v ředitelně školy).

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	103	20,60
2. stupeň	8	4	157	19,63
Celkem	13	9	260	20,12

a) Cílová kapacita základní školy:

500 žáků

b) Celkový počet žáků v 1. ročníku:

17

c) Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

13,98

d) Zvolený vzdělávací program:

Škola pracuje podle ŠVP ZV Zvídavá škola

Školní jídelna

Typ jídelny - dle výkazu Z 17- 01	Počet	Počet strávníků			
		Žáci ZŠ	Děti MŠ	Zaměstnanci ZŠ	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	182	86	22	62

*Ostatní – cizí důchodci, zaměstnanci MŠ Pozořice

a) Cílová kapacita školní jídelny:

400 jídel

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
celkem	2	56

a) Cílová kapacita školní družiny:

56 žáků

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka
1.	34	0
2.	22	0
celkem	56	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	18,59/19	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	15,59/16	83,86/84,21

uvádí se přepočtený počet / fyzický počet

b) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 1/1

c) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 2/1,68

d) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 odešli ze školy: 2/1,95

e) Počet vychovatelek ve školním roce 2010/2011: 2/1,5

e) Počet nepedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Základní škola 6,54/7

Školní jídelna 4,75/5

f) Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2/2,00	3/2,77
35 - 50 let	1/1,00	8/7,95
nad 50 let	0	7/7,00
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3/3,00	18/17,72
Rodičovská dovolená		2

g) Asistent:

Ano, asistent pedagoga 2/1,00

4. Údaje o přijímacím řízení

Výchovná poradkyně: Mgr. Soňa Petrová

V tomto školním roce ukončí povinnou školní docházku 44 žáků 9. ročníku.

I letos měli žáci možnost podat si do prvního kola přijímacího řízení 3 přihlášky. Tuto možnost využilo 38 žáků. Čtyři žáci si podali přihlášky dvě a dva žáci pouze jednu. Ze tří přihlášek se na všechny tři školy dostalo 11 žáků, na dvě školy 14 žáků a na jednu školu 16 žáků. Jeden žák byl přijat ke studiu na střední škole už v lednu, protože zvolil obor s uměleckým zaměřením.

Po prvním kole přijímacího řízení byla ke studiu na středních školách přijata většina žáků (41). Jeden žák byl přijat na odvolání a dva žáci uspěli ve druhém kole. Všichni žáci byli přijati.

Výrazného úspěchu dosáhli naši žáci 9.ročníku v přijímacím řízení na gymnázia. Ve studiu zde bude pokračovat 5 žáků. Svým zodpovědným přístupem ke školním povinnostem a svědomitou prací v průběhu celé školní docházky měli velké šance v konkurenci svých vrstevníků uspět.

Škola nabídla všem žákům možnost přípravy na přijímací zkoušky v rámci rozšířené a diferencované výuky českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Na víceletá gymnázia se hlásili 2 žáci ze sedmého ročníku, jeden byl přijat.

Kam byli naši žáci přijati:

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázia	5 + 1(7.roč.)
Střední zdravotní školy	3
Střední průmyslové školy	4
Střední odborné školy	19
Obchodní akademie	2
Integrované střední školy	10
SOŠ a SOU	1
Celkem	44 + 1(7.roč.)

b) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010/2011: 28, z toho 9 odkladů

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012: 46, z toho 10 odkladů

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

a) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Opravné zkoušky	Neprospělo
1.	16	16			
2.	27	27			
3.	21	20	1		
4.	22	13	9		
5.	18	6	12		
Celkem za I. stupeň	104	82	22		
6.	40	20	19	1	1
7.	39	11	28		
8.	35	17	18		
9.	44	10	33		1
Celkem za II. stupeň	158	58	98	1	2
Celkem za školu	262	140	120	1	2

Pozn.: Během školního roku 3 žáci přešli z jiné školy a 1 žák přešel na jinou školu.

b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	2,7
3	1	0,4

c) Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009/2010: 13
průměr na jednoho žáka: 0,05

d) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14):
1 žákyně

e) Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	3.	2
Mimořádně nadané dítě	4.	1
Vývojové poruchy učení	4.	1
Vývojové poruchy učení	5.	2
Vývojové poruchy učení	6.	2
Autismus	7.	1
Vývojové poruchy učení	7.	1
Vývojové poruchy učení	8.	2
Celkem		12

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodička prevence: RNDr. Jana Budíková

Během školního roku 2010/2011 se nám podařilo uskutečnit většinu naplánovaných akcí z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Již od prvního zářijového týdne se opět rozběhla práce se žakovským parlamentem. Zástupci 4.-9. tříd se scházeli jednou měsíčně a společně se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy řešili problémy tříd a pořádali a účastnili se větších akcí školy. Jednou z prvních byl karneval strašidel - Strašidlácká merenda, dále školní akademie, kde se nám podařilo na drobných vlastnoručně zhotovených výrobcích vydělat část školného pro našeho indického spolužáka Clintona Souzu. S vydatnou pomocí žáků devátých tříd se podařilo uskutečnit pohádkový zápis do první třídy.

Na podzim se z ekonomických důvodů nepodařilo vyslat třídy 6.A a 6.B s třídními učitelkami na víkendový adaptační pobyt do Kutin s Mgr. L. Cupalovou. Proto byla navržena jiná - levnější varianta – víkendový pobyt pro žáky 6.A a 6.B na Jelenici. Tento pobyt proběhl v dubnu 2011. Všichni žáci i vyučující si odtud přivezli spoustu nezapomenutelných zážitků.

V rámci projektového vyučování se celá škola zabývala zdravým životním stylem v projektu Zdravé dny.

V průběhu celého školního roku docházelo k oblíbeným akcím – Noc ve škole. Jednotlivé třídy si mohly vyzkoušet, jaké to je zůstat po vyučování ve škole a odejít domů až v sobotu v dopoledních hodinách.



Od února procházeli žáci 6. ročníku pod vedením školního metodika prevence dvanácti lekcemi preventivního programu Unplugged, který je zaštitěn Evropskou unií a je zaměřen nejen na prevenci návykových látek, ale také na komunikační a další sociální dovednosti dětí v naší společnosti.

Podařilo se rovněž se žáky zúčastnit některých besed. Třídy 6.A,B byly v PPP v Brně na preventivním programu Třída jako tým, 4. a 5. třída besedovali se zástupci Modré linky, 8. ročník se mohl dozvědět při návštěvě právníka

na naší škole o trestní zodpovědnosti mladistvých.

Před velikonoce pracovali žáci školy v rámci projektového vyučování na tématu o dopravní bezpečnosti v našem okolí.

V květnu a červnu proběhla již zavedená akce-škola v přírodě tentokrát v Benecku v Krkonoších. Letos spolu vyjeli do přírody postupně ve čtyřech turnusech žáci celé školy. V dostatečné míře si vyzkoušeli práci i hraní ve smíšených skupinách.

Během školního roku byly řešeny některé případy, které se týkaly soužití žáků ve škole i mimo ni - 5.-9. ročník. Spolupracovali jsme s Obecní policií, Policií ČR, kurátorem pro mládež a dětskými psychology.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře pro celý pedagogický sbor

Naše škola spolupracuje s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání Brno

Projekt *Centra podpory inkluzivního vzdělávání* (CPIV) je národním projektem MŠMT a jeho realizátorem je Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. Projekt se zaměřuje na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání, zejména na základních školách v ČR. V 9 vybraných lokalitách v ČR byla zřízena Centra podpory inkluzivního vzdělávání, která svými službami pokrývají všechny kraje.

Multioborový tým složený z těchto odborníků: speciální pedagog, pedagog-didaktik, psycholog, sociální pracovník, manažer pro projekty a kulturní antropolog, pomáhá učitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům hledat optimální cesty, jak poskytnout podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostřednictvím zmapování aktuálního stavu inkluze ve školách jsou vytvářeny a naplňovány plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je poskytována metodická pomoc a poradenství v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, didaktiky a sociální práce, je poskytována metodická podpora v projektové oblasti a jsou

uskutečňována společná setkání spolupracujících škol. Jedním z výstupů projektu je tvorba Školního podpůrného programu, na kterém spolupracují pracovníci CPIV s pedagogickými pracovníky škol.

Více o projektu na <http://www.cpiv.cz>.

V rámci tohoto projektu proběhlo na naší škole 6 školení z oblasti inkluzivního vzdělávání, např. jak pracovat s dětmi s poruchami učení, jak využívat informační technologie pro zkvalitnění výuky, jak pracovat v diagnostice třídního kolektivu, formy a metody aktivního vyučování...

Celkově se školení z těchto zdrojů účastnilo ve sledovaném školním roce 130 vyučujících.

Ostatní semináře

Název školení	Účastník	Počty
Strategické plánování, tvorba strategické koncepce školy	PhDr. Dudek	1
Personální management	PhDr. Dudek	1
Funkční studium – UK Praha	PhDr. Dudek, Mgr. Vojtěchová	2
Specializační studium ŠMP-Prevence sociálně patologických jevů	RNDr. Budíková	1
Trénink učitelů v nové a efektivní preventivní metodě Unplugged	RNDr. Budíková	1
Vnímám to jinak, V pohodě, Doprava doleva	Mgr. Andonovová	1
Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství	Mgr. Andonovová	1
Metodický seminář pro učitele angličtiny	Ing. Holoubková, Mgr. Vlčková	2
Metodické aspekty výuky cizích jazyků ve velkých třídách	Ing. Holoubková, Mgr. Vlčková	2
Testovací nástroje a jejich využití ve výuce cizích jazyků	Ing. Holoubková, Mgr. Vlčková	2
Aktivity a metody pro rozvoj jazykových dovedností	Ing. Holoubková, Mgr. Vlčková	2
Konference pro učitele AJ	Ing. Holoubková, Mgr. Vlčková	2
Konference k enviromentální výchově	Mgr. Tinka	1
Třídnická hodina jako nástroj	Mgr. Tinka	1
Rozdílné úrovně ve výukové skupině	Ing. Holoubková, Mgr. Vlčková	2
Inovativní prvky ve výuce fyziky a matematiky	RNDr. Třísková	1
Změny v oblasti nemocenského a důchodového pojištění	pí. Šantavá	1
Hygienické minimum pro kuchařky	pí. Bartáková	1
Regionální dějiny	Mgr. Vlčková	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity žáků v průběhu školního roku 2010/11		
Září		
Výukový program	2.A, 4.A, 5.A	Anthropos Brno
Co říkal starý pařez	6.B	Rozmarýnek
Výukový program - EVVO	8.B	Rychta Krásensko
Jak roste chléb	3.A	Lipka
Strojírenský veletrh	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	projektová výuka - volba povolání
Říjen		
Vystoupení na Babských hodech	1.A	Pozořice
Školní sběr	celá škola	
Den zdraví	I. stupeň	projektový den
Den zdraví	II. stupeň	projektový den
Dopravní výchova	4.A	
Volba povolání	9.A, 9.B	IPS
Studio Lávka	9.A, 9.B	výukový program
Přírodovědný klokan	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	testování
Zubní prohlídka	celá škola	
Radost	7.A, 7.B	divadelní představení
Zájezd do Prahy	aktivita pro děti i rodiče	
Halloween	I. stupeň	projektový den
Halloween	II. stupeň	projektový den
Pobyt - podzimní prázdniny	celá škola	Tři studně
Listopad		
ORION CUP	II. stupeň	florbalové turnaje
Planeta pod palbou	9.A	Moravské muzeum
Dramatická výchova	6.A, 6.B	výukový program
Futsal	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	futsalový turnaj
Velká Morava	7.A	Špilberk
Prosinec		
Slavnostní akademie	celá škola	
Romeo a Juliet	9.A, 9.B	anglické divadlo
Like the Flintstones	8.A, 8.B	anglické divadlo
Památka obětí holocaustu	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	projektový podvečer
Plavání - Vyškov	3.A	10 lekcí
Vánoční koupání	aktivita pro děti i rodiče	Laa an der Thaya
Leden		
Netradiční nástroje	celá škola	výchovný koncert
Zimní spáči nespáči	1.A	výukový program
Plavání - Vyškov	1.A, 2.A	9 lekcí
Den 5. tříd	5.A	projektový den

Únor		
Dějepisná olympiáda	II. stupeň	
Divadlo Polárka	1.A, 2.A, 3.A, 4.A	divadelní představení
Olympiáda v českém jazyce	9.A, 9.B	
Čarodějův učeň	8.A, 8.B	divadelní představení
Březen		
Lyžařský kurz	II. stupeň	Herlíkovice
Právní vědomí	8.A, 8.B	přednáška a beseda
Adaptační pobyt	6.A, 6.B	Jelenice
UNPLUGGED	6.A, 6.B	
Pobyt - jarní prázdniny	celá škola	Herlíkovice
Duben		
Draví ptáci	celá škola	
Barevný den	celá škola	projektový den
Z jedné i z druhé kapsy	9.B	divadlo Polárka
Matematický klokan	II. stupeň	testování žáků
Modrá linka	4.A, 5.A	beseda
Čarodějův učeň	8.A, 8.B	divadelní představení
Noc ve škole	8.A, 9.A	třídní projekt
Poznávej se	7.A, 7.B, 8.B	výstava
Den dopravy	I. stupeň	projektový den
Malované na skle	7.A	divadelní představení
Den dopravy	II. stupeň	projektový den
Květen		
Klima třídy	7.B	práce s třídním kolektivem
Ekoden ve školní zahradě	aktivita pro děti i rodiče	
Vystoupení ke Dni matek	Školní družina	
Virtuální elektrárna	9.A, 9.B	projektová výuka
Co vyprávěl starý pařez	6.A	projektová výuka
Školy v přírodě	celá škola	Benecko
Čína	II. stupeň	filmové představení
ZOO	7.A	výukový program
Červen		
Lisovna plastů	8.A, 8.B	exkurze
Hasiči Pozoříce	I. stupeň	exkurze
Školy v přírodě	celá škola	Benecko
Klima třídy	5.A	práce s třídním kolektivem
Francie a Velká Británie	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	poznávací zájezd
Uměleckoprůmyslové muzeum	8.B	výstava
Vernisáž výtvarných prací	8.A, 8.B	ÚM Pozoříce
Pozoříce OPEN	II. stupeň	florbalový turnaj
Přijetí absolventů starostou městyse	9.A, 9.B	
Červenec		
Pobyt - letní prázdniny	celá škola	RS Dopravák

Aktivity podporující prezentaci školy na veřejnosti:

- vytvoření nových webových stránek školy
- nová informační nástěnka v centru obce – u OD Hruška
- nabídka 29 zájmových kroužků
- navázání úspěšné spolupráce s okolními základními a mateřskými školami
- úspěšná realizace oslav 50. výročí otevření budovy školy a slavnostní akademie
- získání částky cca 200 000 korun z rozpočtu JMK na dokrytí mzdových prostředků zaměstnanců školy
- reorganizace a provedení úsporných opatření v oblasti mobilního operátora a bankovního účtu školy
- koncepce a úprava školní zahrady
- napsání, schválení a probíhající realizace projektu EU peníze školám - 1,5 milionu korun
- vypsání žádosti o další dva granty z prostředků EU v celkové výši 15,5 milionů korun – zde čekáme na rozhodnutí Ministerstva školství
- navýšení kapacity školní družiny z 56 na 84 dětí
- realizace a vyhodnocení dotazníkové akce mezi rodiči všech žáků
- neformální setkání vedení školy s rodiči žáků
- realizace vernisáže na úřadě městyse
- úspěšná realizace projektu Ekoden ve školní zahradě za přispění dotace z JMK
- úspěšná realizace projektu Bezpečná cesta do školy
- zajištění příjezdu linky autobusu číslo 702 přímo ke škole
- realizace projektových dnů – Zdravé dny, Halloween, Den dopravy, Barevný den ...
- realizace vzpomínkového dne Uctění památky obětí holocaustu
- zajištění sobotní exkurze do Prahy pro děti i jejich rodinné příslušníky
- dvě etapy sběru papíru
- realizace soutěže Přírodovědný klokan pro všechny žáky
- vánoční prázdninové koupání v Laa
- pobyty pro děti i jejich rodiče v době podzimních, jarních i letních prázdnin
- realizace projektu Recyklohraní

I díky těmto aktivitám byla škola veřejností kladně hodnocena, a došlo tak opět k zájmu o naši základní školu. Dokladem toho je meziroční nárůst žáků z 260 (šk. rok 2010/11) na 293 (školní rok 2011/12).



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 15. – 18. listopadu 2010 proběhlo na naší škole šetření ČŠI.

Výsledky hodnocení ČŠI (citace):

V posledních třech letech došlo v oblasti materiálních podmínek k výraznému zlepšení. Ve všech třídách byl vyměněn žákovský nábytek za výškově nastavitelný, zmodernizována odborná učebna fyziky a chemie, sborovna...

Škola zakoupila výukové programy do počítačů...

V tělocvičně se podařilo opravit podlahu a zrekonstruovat její sociální zázemí.

...byly vytvořeny nové webové stránky školy.

...vedení školy navazuje spolupráci s okolními mateřskými školami a spádovými neúplnými základními školami, partnerskou školou na Slovensku, pedagogickou fakultou a četnými místními organizacemi. Tím vytváří velmi dobré předpoklady pro rozvoj školy a zkvalitnění vzdělávání.

Rozvoji nadání i talentu žáků na II. stupni přispívá zařazení do skupin podle individuálního tempa žáků, a to v hodinách českého jazyka, matematiky a anglického jazyka...

Na I. stupni učitelé zvolili pro práci žáků aktivizující metody (skupinovou práci, práci ve dvojicích)...

Od 1. 9. 2010 rozšířila škola nabídku volnočasových aktivit pro žáky, počet zájmových útvarů se zdvojnásobil... tradičně žáci navštěvují základní uměleckou školu, která svoji činnost vykonává v budově školy.

Systém školního poradenství je funkční... škola dobře identifikuje a eviduje žáky s SVP.

Žákům I. stupně ZŠ, kteří mají těžkosti se čtením, nabízejí učitelé pomoc po vyučování v kroužku. Žáci II. stupně si domlouvají osobní konzultaci se svým vyučujícím.

Spolupráce asistentky pedagoga s učitelem při výuce integrovaného žáka byla efektivní.

Škola má efektivně zpracovanou Dlouhodobou strategii prevence rizikových forem chování.

Problémy, které se vyskytnou, řeší vyučující okamžitě...

V průběhu vzdělávání byla sledována podpora rozvoje vědomostí, dovedností a postojů ve čtenářské a matematické gramotnosti.

Učitelé zvolili pro práci žáků aktivizující metody (skupinovou práci, práci ve dvojicích)...

Na velmi dobré úrovni si žáci osvojovali klíčové kompetence, zejména sociální a komunikativní.

Žáci prokazovali utvrzené vědomosti v daném učivu.

Pravidelně zařazená práce s chybou a okamžitá zpětná vazba o správném postupu žáky motivovala při osvojování znalostí.

Žáci jsou učiteli motivováni k zapojení do vzdělávacích aktivit a zájmových útvarů organizovaných školou.

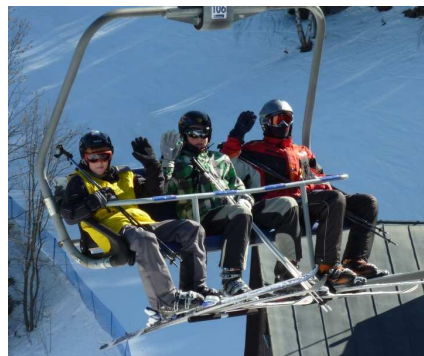
Žáci se pravidelně účastní sportovních, výtvarných i vědomostních soutěží a olympiád na regionální i celostátní úrovni.



Škola má vytvořeny podmínky pro realizaci vzdělávání v ZŠ a pro činnost ŠD podle vzdělávacích programů v souladu se zařazením ve školském rejstříku.

Dokumentace školy je vedena v souladu s platnými právními předpisy.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání.



Komunikace a zajištění informování zákonných zástupců žáků je na velmi dobré úrovni.

Rozvoj osobnosti žáků pozitivně ovlivňuje podnětné prostředí.

Pracovníci ČŠI upozornili na následující nedostatky:

- žáci II. stupně neměli možnost se aktivně podílet na průběhu vzdělávání
- v řízení školy byla zjištěna rizika, která jsou odstranitelná
- v realizovaném ŠVP ZV s účinností od 1. září 2010 jsou nedostatky, které jsou odstranitelné.

Ředitel školy reagoval na nedostatky Oznámením o přijetí opatření k nápravě zjištěných nedostatků dle § 175 odst. 4 školského zákona.

10. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2010

Finanční prostředky ze státního rozpočtu: 11 195 000,00 Kč (podrobněji v příloze)

Finanční prostředky od zřizovatele: 2 488 000,00 Kč (podrobněji v příloze)

Sponzorské dary: 42 000,00 Kč

Hospodářský výsledek: 0,-

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodní spolupráce

Škola v tomto roce realizovala projekt spolupráce mezi Základní školou Pozořice a Základní školou Ivanka pri Dunaji (Slovensko) – výměna zkušeností mezi vyučujícími.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nerealizovala tento druh vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V lednu 2011 byla schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky žádost Základní školy Pozořice o poskytnutí evropské dotace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o dvouletý projekt zaměřený na zkvalitnění podmínek pro vzdělávání žáků naší školy. Celkem škola získala částku 1.465.300,- Kč. Z těchto peněz na naší škole vznikne během letních prázdnin nová studovna, kterou žáci budou moci využívat v době výuky i v odpoledních hodinách. V následujícím roce pak přibude další nově vybavená odborná učebna informatiky. Zbylé finanční prostředky budou použity na nákup nových pomůcek, především



pro výuku českého jazyka, matematiky a cizích jazyků.

Jsme si jisti, že naše zapojení do projektu a využití možností, které projekt nabízí přispěje k dalšímu zkvalitnění vyučovacího procesu na naší škole.

Dalším úspěchem bylo získání peněz z dotace Jihomoravského kraje. Zde se podařilo získat částku 36.000,- Kč na realizaci projektu Ekoden ve školní zahradě.

Ekologickými aktivitami se zabývá i další dotace, tentokrát 10.000,- Kč z Nadace Veronika.

Poslední z úspěšných žádostí o finanční prostředky byla dotace z Nadace Partnerství, která přispěla částkou 70.000,- Kč na realizaci projektu Na zelenou v Pozořicích. Cílem projektu je zrealizovat bezpečné a ekologické podmínky pro bezpečnou cestu dětí do školy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Sponzorské finanční dary od firmy Českomoravský cement, a.s., nástupnická spol. Mokrá

Sponzorské finanční dary od firmy K&S, spol. s r.o. Pozořice

Exkurze do firmy K&S Pozořice

Exkurze na Úřad práce Brno-venkov se žáky 9. ročníku – volba povolání

Ped. praxe studentů Pedagogické fakulty MU Brno ve škole, účast učitelů školy na seminářích

Spolupráce s Městyssem Pozořice – rozloučení se žáky 9. ročníku na úřadě, vítání žáků 1. ročníku, školská rada, BOZ ve škole, pracovní schůzky se členy rady – Bezpečná cesta do školy, zateplení budovy, stavební úpravy...

Spolupráce s místními tělovýchovnými organizacemi, využívání hřiště v tělesné výchově, pronájem tělocvičny těmito organizacím

Spolupráce s SDH Pozořice – besedy pro žáky, exkurze do hasičské zbrojnice

CPK Chrpa – sbírka na hipoterapii (= prodej pohlednic koňů)

Plavecká škola Vyškov – výuka plavání žáků 1. st., konzultace s vyučujícími

Spolupráce s CPIV Brno – celoroční školení vyučujících a pomoc při řešení problémů

Spolupráce s MŠ Pozořice – hospitace v 1. ročníku ZŠ, konzultace s vyučujícími

Spolupráce se spádovými školami a ZUŠ Pozořice

Spolupráce s PPP Brno, dr. Chválovou, Mgr. Cupalovou, Mgr. Bínovou – konzultace s vyučujícími, semináře ve škole

Spolupráce s obvodním pediatrem dr. Růžičkou – při prevenci sociálně patologických jevů

Spolupráce se zubním oddělením v Pozořicích – doprovod žáků na kontrolu

Spolupráce s pověřenou obcí Šlapanice, sociální odbor – besedy pro žáky, konzultace

Spolupráce s rodiči žáků

KRPŠ, dny otevřených dveří, neformální setkávání rodičů a vedení školy, dotazníky Kalibro, rodičovské schůzky, hovorové hodiny, individuální konzultace, besedy pro rodiče žáků 9. ročníku s výchovnými poradci z některých středních škol, setkání s rodiči žáků 1. ročníku, 6. ročníku, sbírka na adopci na dálku na žáka Clintona Souzu z Indie

V Pozořicích dne 27. září 2011

PhDr. Jan Dudek
ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne 14. října 2011

Školská rada schválila dne 2. listopadu 2011